



Ukeinfo 7.trinn uke 50

BESKJEDER TIL HJEMMET:

Heil

Mandag: Det blir uteskole. Husk klær etter vær. Vi lager bål, så ta gjerne med bålmat.

Tirsdag: Det blir ikke gym i Håneshallen denne uka. Vi erstatter det med fysisk aktivitet ute eller i hallen her på Brattbakken. Vi gir barna beskjed dagen før hvis de trenger gymtøy.

Vi har en adventsstund hver dag der vi trekker kalendergave og hjerte med gode ord, tenner lys og ser en episode av en julekalender – kjempekoselig 😊. Det betyr også at en del av timene går til dette, denne uka har det vært naturfag og samfunnsfag. Derfor lar vi samme mål gå igjen enda en uke i disse fagene.

Vi har gjennomført en totimers grammatikkprøve på skolen forrige uke. Denne får elevene hjem til gjennomsyn og underskrift. De jobbet kjempegodt i begge timene!

Neste tirsdag (uke 51) kommer vi til å ha en felles julelunsj for alle elevene våre. Vi rigger til langbord og dekker på med rundstykker/brød og ulike pålegg. + drikke. Vi håper dere kan være med å sende med ulike ting til dette fellesbordet. Vi sender ut liste med forslag til hva elevene kan ta med. Mer beskjed om dette på neste ukes plan.

Lesing: Vi har ekstra fokus på lesing nå fram til jul. Vi forventer at leseleksa blir gjort hver dag. Snakk sammen om leseleksa, hør de i høytlesing og vis interesse for lesingen til barna. Noen elever gir dessverre uttrykk for at de aldri gjør leseleksa.

Norsk Tema: Lese saktekster	Jeg kan skrive og forstå ukas øveord. Jeg bruker lesetiden min godt på skolen, og leser leksa hjemme. Jeg vet at det er forskjellige typer saktekster som f.eks. faktatekst, intervju, rapport, logg. Jeg klarer å hente ut relevant informasjon fra en saktekst.
Naturfag	Jeg vet at karbohydrater (raske og langsomme), fett og proteiner er de tre næringsstoffene som gir kroppen energi ved forbrenning. Energi måles i kJ (kilojoule) og kcal (kilokalorier), hvor begge brukes for å måle energinivået i mat. Jeg kjenner til matvaretabellen, og kan hente ut informasjon fra denne (èn uke til med dette målet).

Samfunnsfag	Jeg kan si hva som kjennetegner landskapstypene gresslette/savanne, ørken og regnskog, både i forhold til klima, landskapsformer og dyre- og planteliv. Jeg samarbeider godt på gruppa mi, og gjør meg kjent med alt fagstoffet som omhandler min landskapstype. Jeg blir ferdig med min landskapstype denne uka.
Matte	Addisjon/subtraksjon med parenteser. Repetisjon av de fire regneartene.
Engelsk	Writing: I can work in my Christmas booklet. I can write about how they celebrate Christmas in Scotland Grammar: Wordclass repetition (nouns, verbs, adjectives & pronouns)
KRLE	Jeg vet at fra i vikingtiden var Norge ennå ikke samlet til ett rike. Flere høvdinger og småkonger styrte over sin landsdel.
Sosialt	Jeg sørger for å inkludere alle i klassen i lek og aktiviteter. Da må vi være <i>aktive</i> og faktisk spørre og invitere inn elever.

Øveord og lekser

Øveord (tema i naturfag): forbrenning, energi, kilokalorier, matvaretabell, næringsrik, måltid	Ukas ord: måltid
Practice words: I know how to form these adjectives; good, beautiful, confused, difficult, strange	

Til tirsdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
- Les godt gjennom ukesinfoen - Øv spesielt godt på øveordene.	Kopi: Les kopien om ørkenen.	Kopi: Les om "Barbara i tårnet - den virkelige Rapunzel".	Kopi: Les "Varer jula helt til påske?".

Hilsen fra de voksne på trinnet:

Lærere: Kontaktlærere: A-klassen: Gro, B-klassen: Ole, C-klassen: Lars. Timelærere på trinnet er Malika, Marthine og Guro

Fagarbeidere: Jeanette, Mette, Patrick.

Hilsen alle oss voksne på 7.trinn.